

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

|                                       |                                                                     |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați                           |
| 1.2 Facultatea / Departamentul        | Facultatea de Medicină și Farmacie/Departamentul Clinic Chirurgical |
| 1.3 Catedra                           | -                                                                   |
| 1.4 Domeniul de studii                | Sănătate                                                            |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                                             |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | Medicină/Medic                                                      |

**2. Date despre disciplină**

|                                        |                                                                        |               |          |                       |          |                         |                     |           |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------|----------|-----------------------|----------|-------------------------|---------------------|-----------|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | <b>Endoscopie digestivă diagnostică și terapeutică-noțiuni de bază</b> |               |          |                       |          |                         |                     |           |
| 2.2 Titularul activităților de curs    |                                                                        |               |          |                       |          |                         |                     |           |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | -                                                                      |               |          |                       |          |                         |                     |           |
| 2.4 Anul de studiu                     | <b>4</b>                                                               | 2.5 Semestrul | <b>I</b> | 2.6 Tipul de evaluare | <b>V</b> | 2.7 Regimul disciplinei | Categorie formativă | <b>DS</b> |
|                                        |                                                                        |               |          |                       |          |                         | Obligativitate      | <b>DA</b> |

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

|                                                                                                |           |                    |           |                       |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|-----------|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | <b>1</b>  | din care: 3.2 curs | <b>1</b>  | 3.3 seminar/laborator | -   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | <b>14</b> | din care: 3.5 curs | <b>14</b> | 3.6 seminar/laborator | -   |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |           |                    |           |                       | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |           |                    |           |                       | 10  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |           |                    |           |                       | 10  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |           |                    |           |                       | 10  |
| Tutoriat                                                                                       |           |                    |           |                       | -   |
| Examinări                                                                                      |           |                    |           |                       | 2   |
| Alte activități: consultații, documentare internet                                             |           |                    |           |                       | 4   |
| <b>3.7 Total ore studiu individual</b>                                                         |           | <b>36</b>          |           |                       |     |
| <b>3.9 Total ore pe semestru</b>                                                               |           | <b>50</b>          |           |                       |     |
| <b>3.10 Numărul de credite</b>                                                                 |           | <b>2</b>           |           |                       |     |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|                   |                                                                                                                                                                    |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> <li>Noțiuni fundamentale de semiologie chirurgicală, chirurgie minim invazivă, chirurgie generală, gastroenterologie</li> </ul> |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"> <li>nu este cazul</li> </ul>                                                                                                    |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none"> <li>sală de curs cu 100 de locuri, videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet</li> <li>Studentii nu se vor prezenta la cursuri/lucrări practice cu telefoanele mobile deschise. Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale.</li> </ul> |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nu se admite consumul alimentelor și al băuturilor în timpul cursului/lucrărilor practice. Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și lucrări practice întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional.</li> </ul> |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                           |

## 6. Competențele specifice acumulate

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Să cunoască conținutul teoretic și practic al disciplinei;</li> <li>Să cunoască indicațiile, contraindicațiile și complicațiile endoscopiei;</li> <li>Să evalueze, monitorizeze, pregătească pacientul pentru endoscopie și colonoscopie;</li> <li>Să stabilească diagnosticul prin endoscopie și colonoscopie.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Competențe transversale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul</li> <li>Să identifice rolurile și responsabilitățile în cadrul echipei pluridisciplinare, în vederea realizării de diagnostice diferențiale complexe</li> <li>Să demonstreze preocuparea pentru perfecționarea profesională continuă prin antrenarea abilităților de gândire critică</li> <li>Să demonstreze capacitate de utilizare a resurselor informaționale, resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională în vederea elaborării, tehnoredactării și susținerii unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu.</li> </ul> |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dobândirea capacității de identificare, diagnostic, a noțiunilor generale de tratament și monitorizare în patologii digestive a căror evaluare necesită investigații endoscopice.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <p>Se propune ca la finalizarea disciplinei studenții să fie capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Să acumuleze cunoștințe teoretice despre indicațiile, contraindicațiile și complicațiile endoscopiei;</li> <li>Să evalueze, monitorizeze și să pregătească pacientul pentru endoscopie și colonoscopie;</li> <li>Să aibă cunoștințe practice legate de pregătirea pentru endoscopie și colonoscopie;</li> <li>Să evalueze și să monitorizeze leziunile tubului digestive diagnosticate cu ajutorul endoscopiei digestive.</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                 | Metode de predare                                                    | Observații |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Istoricul endoscopiei. Principiile de bază ale endoscopiei;                           | prelegerea, explicația, conversația, problematizarea                 | 2 ore      |
| 2. Indicațiile, contraindicațiile și complicațiile endoscopiei;                          | prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz | 2 ore      |
| 3. Evaluarea, monitorizarea și pregătirea pacientului pentru endoscopie și colonoscopie; | prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz | 2 ore      |
| 4. Tehnica endoscopiei digestive superioare și a colonoscopiei;                          | prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz | 2 ore      |
| 5. Eso-gastro-duodenoscopie. Descrierea leziunilor;                                      | prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz | 2 ore      |
| 6. Colonoscopia. Descrierea leziunilor;                                                  | prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz | 2 ore      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                      |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------|
| 7. Endoscopia intervențională.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz | 2 ore      |
| <b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chun, Hoon Jai, Yang, Suk-Kyun, Park, Eun Young, <i>Clinical Gastrointestinal Endoscopy A Comprehensive Atlas</i>, Ed. Springer Verlag, 2nd Ed, ISBN 978-981-10-4994-1 ISBN 978-981-10-4995-8 (eBook), 2018</li> <li>2. Keuchel, Martin, Hagenmuller, Friedrich, Tajiri, Hisao, <i>Video Capsule Endoscopy A Reference Guide and Atlas</i>, Ed. Springer Verlag, 2015</li> <li>3. Kozarek, Richard, Chiorean, Michael, Wallace, <i>Endoscopy in Inflammatory Bowel Disease</i>, Ed. Springer Verlag, 2015</li> <li>4. Vinay Chandrasekhara, B. Joseph Elmunzer, Mouen Khashab, V. Raman Muthusamy, <i>Clinical Gastrointestinal Endoscopy: Expert Consult - Online and Print 3rd Edition</i>, Editura Elsevier, ISBN: 978-0323415095, 2018</li> </ol> |                                                                      |            |
| 8. 2 Seminar/laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Metode de predare                                                    | Observații |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                      |            |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conținutul disciplinei este similar celor din universități naționale și internaționale cu profil asemănător;</li> <li>• Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil: <ul style="list-style-type: none"> <li>- să cunoască și să utilizeze adecvat noțiunile specifice de comunicare,</li> <li>- să manifeste atitudini pozitive și responsabile față de relația medic – pacient,</li> <li>- să dezvolte un vocabular medical în discuțiile libere ;</li> </ul> </li> <li>• Ocupații posibile: Medic medicină generală; Medic rezident; Medic specialist medicină de familie; Consilier medic; Expert medic; Inspector de specialitate medic; Referent de specialitate medic; Medic primar medicină de familie; Cercetător în medicină de familie; Asistent de cercetare în medicină de familie;</li> </ul> <p>Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR: reprezentant firmă de medicamente / echipamente medicale, manager de spital medic, director medical, director cercetare-dezvoltare medic, asistent manager firmă de medicamente, manager firmă de medicamente.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**10. Evaluare**

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Examen teoretic final     | Test sinteză            | 100%                         |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |                         |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoștințe pentru nota 5: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat;</li> <li>– Însușirea noțiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei;</li> <li>– însușirea consecințelor de chirurgie și endoscopie digestivă;</li> <li>– promovarea (minim 50%) a testului de verificare a cunoștințelor lor teoretice.</li> </ul> </li> <li>• Cunoștințe pentru nota 10: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat;</li> <li>– însușirea noțiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei;</li> <li>- Răspuns corect la toate subiectele examinării scrise.</li> </ul> </li> </ul> |                           |                         |                              |